

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кучуковская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель МО
/Гайнуллина М.Р./
Протокол № 1 от
«24» августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ Кучуковской СОШ
/Шайхутдинов А.Б./
«27» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ--
Кучуковской СОШ
Гизатуллина А.Р. /
Приказ № 174 « 0 » от
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Родной (удмуртской) литературе» в 11 классе

Матвеевой Людмилы Николаевны

Принят на педагогическом совете
школы, протокол № 1
от « 28 » августа 2020 года.

2020-2021 учебный год.

РОДНОЙ (УДМУРТСКИЙ) ЯЗЫК 10 -11 КЛАСС 68 Ч. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (базовый уровень) выпускник достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

1) российская гражданская идентичность, этническая и региональная идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

3) уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

4) уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

5) способность ставить цели и строить жизненные планы, осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

6) усвоение нравственных норм поведения в гражданском обществе.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

1) умение самостоятельно ставить учебные познавательные цели и достигать их;

2) умение работать с различными источниками информации (учебниками, словарями, включая СМИ и ресурсы Интернета); критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3) умение выступать перед аудиторией сверстников с докладами, сообщениями, рефератами, участвовать в дискуссиях, в обсуждении актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

4) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (удмуртская литература, русский язык и литература, география и др.);

5) ответственное отношение к учебе, готовность к дальнейшему получению образования по избранному профилю, готовность и способность к самообразованию;

6) развитие способности к самостоятельной творческой деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД) – регулятивными, познавательными, коммуникативными.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения цели;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать способы достижения цели, планировать решение поставленных задач;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск для решения учебных и познавательных задач;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, анализировать и отбирать полученную информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, владеть навыками получения информации из словарей различного типа;
- использовать модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- осуществлять речевую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях общения;
- выстраивать общение и взаимодействие, учитывая позиции других участников совместной деятельности, разрешать конфликты;
- владеть умениями учебно-познавательной и проектной деятельности в сфере удмуртского языка, быть готовым к самостоятельному поиску решения задач;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметными результатами освоения выпускниками средней общеобразовательной школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) осознание роли и места родного (удмуртского) языка в современном мире;
- 2) осознание родного (удмуртского) языка как духовной, национально-культурной ценности народа;
- 3) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- 4) владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование, чтение, говорение, письмо*), умение применять их на практике;
- 5) владение нормами литературной речи и удмуртского речевого этикета; владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования удмуртским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- 6) умение пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- 7) владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 8) умение определять различные тексты по типу, стилю, жанру речи; составлять разнообразные по типу, стилю, жанру тексты в зависимости от замысла и адресата общения; владение основными видами переработки текста;
- 9) умение составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устные сообщения, делать необходимые выписки; писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

10) умение составлять отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье, рецензию на прочитанную статью, книгу, просмотренный кинофильм, телепередачу или спектакль;

11) умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной форме;

12) формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного (удмуртского) языка, умение применять их в речи; стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитию эстетического вкуса;

13) формирование знаний о родном языке как системе и его устройстве, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых сведений удмуртской лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

14) умение производить разноаспектный анализ текста.

В результате изучения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в **10 классе** на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

по блоку «Общие сведения о языке»:

– понимать роль и функции родного (удмуртского) языка как государственного языка Удмуртской Республики;

– иметь представление о роли родного языка в жизни человека, общества, государства; сможет свободно общаться на родном (удмуртском) языке в различных формах и на разные темы;

по блоку «Речь и речевое общение. Речевая деятельность»:

– распознавать основные признаки и особенности устной и письменной речи, диалогической и монологической речи;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты с соблюдением основных норм удмуртского литературного языка;

– использовать средства удмуртского языка адекватно цели общения и речевой ситуации;

– соблюдать основные языковые нормы удмуртского литературного языка в речи;

по блоку «Текст»:

– определять тему, формулировать основную мысль текста;

– вычленять смысловые части и абзацы в тексте;

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– определять типы текста, использовать языковые средства удмуртского языка в тексте с учетом его функционально-смыслового типа;

– различать книжный и разговорный стиль речи, художественные и нехудожественные тексты;

– понимать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов и стилей;

– использовать изобразительно-выразительные средства удмуртского языка при создании текста;

по блоку «Язык и культура»:

– иметь представление о взаимосвязи языка, культуры и истории удмуртского народа;

– использовать правила речевого этикета в различных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

– создавать монологические и диалогические тексты с учетом речевой ситуации;

– информационно перерабатывать тексты на удмуртском языке и представлять их в виде тезисов, конспекта, выступления, аннотации, реферата, сочинения;

– готовить публичное выступление на удмуртском языке, соблюдать культуру публичной речи;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать высказывания на различные темы (в том числе об удмуртской культуре, о богатстве и выразительности удмуртского языка);
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- различать функциональные стили удмуртского языка;
- проводить разноаспектный анализ текста (в том числе с позиции принадлежности к определенному функционально-смысловому типу);
- различать основную и второстепенную информацию в тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснять их значение с помощью лингвистических словарей;
- использовать словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

В результате изучения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в **11 классе** на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

по блоку «Речь и речевое общение. Речевая деятельность»:

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) и аудирования;

– создавать текст на основе переработки информации из различных источников;

по блоку «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»:

– иметь представление об особенностях фонетики, орфоэпии, орфографии в удмуртском языке;

– соблюдать орфоэпические и орфографические нормы в собственной речевой практике;

– использовать словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;

по блоку «Лексика и фразеология»:

– распознавать лексические и фразеологические единицы удмуртского языка;

– уместно использовать лексические и фразеологические единицы при построении текста;

– использовать словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;

по блоку «Морфемика и словообразование»:

– иметь представление об особенностях морфемики и словообразования в удмуртском языке;

– знать основные виды морфем (корень, приставку, суффикс);

– различать словообразовательные и формообразующие морфемы;

– определять основные способы словообразования;

– применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания;

– объяснять значение слов с опорой на словообразовательный анализ;

по блоку «Морфология»:

– иметь представление о морфологической системе удмуртского языка;

– распознавать морфологические единицы удмуртского языка в тексте;

– использовать знания о морфологии удмуртского языка для соблюдения орфографических норм в письменной речи;

– уместно использовать слова различных частей речи в тексте;

по блоку «Синтаксис и пунктуация»:

– иметь представление об основных понятиях синтаксиса удмуртского языка;

- распознавать синтаксические единицы удмуртского языка в тексте;
 - соблюдать пунктуационные нормы в письменной речи, использовать знания синтаксиса при постановке знаков препинания в предложениях;
 - уместно использовать предложения различной структуры в текстах разных стилей и типов;
 - использовать справочники для оценки письменных высказываний с точки зрения соответствия пунктуационным нормам;
- по блоку «Язык и культура»:*
- иметь представление о взаимосвязи языка, культуры и истории удмуртского народа;
 - использовать правила речевого этикета в различных ситуациях;
 - понимать смысл распространенных удмуртских пословиц и поговорок, использовать их в своей речи;
- по блоку «Общие сведения о языке»:*
- понимать роль удмуртского языка в жизни человека и общества в современном мире;
 - осознавать значимость культуры речи в общении.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма на удмуртском языке;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний об удмуртском литературном языке;
 - определять взаимосвязь единиц удмуртского языка в предъявленном тексте;
 - анализировать единицы различных уровней, языковые явления удмуртского языка;
 - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - комментировать высказывания на различные темы (в том числе об удмуртской культуре, о богатстве и выразительности удмуртского языка);
 - использовать синонимические ресурсы удмуртского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - использовать словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
 - осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- определять направления совершенствования собственных коммуникативных*

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь и речевое общение. Речевая деятельность

Устная и письменная речь. Особенности устной и письменной речи. Диалог и монолог. Особенности диалогической и монологической речи. Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Чтение и его виды.

Текст

Основные признаки текста: тематическое, композиционное единство всех частей, грамматическая связь между частями, смысловая целостность, завершенность. Смысловые части текста (микротекст). Абзац. Цепная и параллельная связь предложений. Типы текста: книжные и разговорные; художественные и нехудожественные, письменные и устные.

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Описание. Сфера употребления. Теоретическое рассуждение.

Функционально-стилевые особенности текста. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.

Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.

Основные признаки научного текста: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения. Тезисы, выписки, конспект, аннотация, рецензия. Структура текстов разных жанров научного стиля. Анализ научных текстов. Разновидности

(подстили) научного стиля: собственно-научный, научно-учебный, научно-технический, научно-популярный, их жанры.

Официально-деловой стиль речи, его основные признаки. Деловые бумаги: заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка. Структура и форма официально-деловых бумаг разных жанров.

Публицистический стиль речи, его задачи и основные признаки. Жанры публицистического стиля: заметка, репортаж, интервью, статья, реклама.

Разговорный стиль речи, его основные признаки. Основные виды высказываний: диалог и монолог.

Понятие о художественном тексте. Прозаические и поэтические художественные тексты. Монологические, диалогические и смешанные художественные тексты. Языковые средства, используемые в художественном тексте.

Фонетические, графические, лексические, синтаксические, стилистические, пунктуационные особенности текста.

Стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование лингвистической компетенции

Общие сведения о языке

Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, наряду с русским языком один из государственных языков Удмуртской Республики.

Удмуртский язык в современном мире.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по фонетике, орфоэпии, орфографии. Особенности удмуртского словесного ударения. Логическое ударение. Фонетический анализ слов.

Принципы удмуртской орфографии.

Лексика и фразеология

Лексические и грамматические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Словарный состав удмуртского языка с точки зрения его происхождения: исконно удмуртская лексика, заимствованная лексика.

Удмуртские фразеологизмы, их взаимосвязь с русской фразеологией.

Фразеологические словари.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний о составе слова и словообразовании. Особенности морфемики в удмуртском языке.

Однокоренные слова и формы слов. Корни-омонимы в удмуртском языке.

Основа. Производная и непроизводная основы.

Способы словообразования в удмуртском языке.

Стилистическая роль словообразования в удмуртском языке.

Морфология

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.

Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи.

Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Обобщающее повторение синтаксиса. Взаимосвязь синтаксиса с другими разделами грамматики. Способы синтаксической связи.

Порядок слов в предложении. Интонация в удмуртском языке.

Пунктуация. Зависимость между смыслом высказывания и пунктуацией.

Грамматическая основа простого предложения. Простые осложненные предложения.

Особенности сложных предложений.
Способы передачи чужой речи.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Язык и культура

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного удмуртского быта. Историзмы. Фразеологизмы.

Взаимообогащение языков народов России как результат взаимодействия национальных культур.

Удмуртские пословицы и поговорки.

Речевой этикет. Особенности речевого этикета народов России и мира.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей.

Подготовка устного сообщения о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний и фразеологизмов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 ч.)

	Тема	Кол-во часов
	Общие сведения о языке.(2)	
1.	Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, наряду с русским языком один из государственных языков Удмуртской Республики.	1
2.	Удмуртский язык в современном мире.	1
	Речь и речевое общение. Речевая деятельность.(2)	
3.	Устная речь. Письменная речь. Особенности устной и письменной речи.	1
4.	Диалог. Монолог. Особенности диалогической и монологической речи.	1
	Текст. (23)	
5.	Основные признаки текста: тематическое, композиционное единство всех частей, грамматическая связь между частями), смысловая целостность, завершенность.	1
6.	Абзац.	1
7.	Цепная и параллельная связь предложений	1
8.	Типы текста: книжные и разговорные; художественные и нехудожественные, письменные и устные.	1
9.	Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Описание.	1
10.	Повествование.	1
11.	Рассуждение.	
12.	Функционально-стилевые особенности текста. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.	1
13.	Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения.	1
14.	Тезисы, конспект, аннотация, рецензия. Анализ научного текста.	1
15.	Разновидности (подстили) научного стиля: собственно-научный, научно-учебный, научно-технический, научно-популярный, их жанры.	1
16.	Официально-деловой стиль речи, его основные признаки. Деловые бумаги: автобиография.	1
17.	Резюме, объяснительная записка.	1

18.	Публицистический стиль речи, его задачи и основные признаки. Жанры публицистического стиля: заметка, репортаж.	1
19.	Интервью, статья,	1
20.	Очерк, реклама.	1
21.	Разговорный стиль речи, его основные признаки. Основные виды высказываний: диалог и монолог.	1
22.	Анализ текстов с диалогической и монологической речью.	1
23.	Составление текстов с использованием диалогов и монологов.	1
24.	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей.	1
25.	Анализ текстов художественного стиля.	1
26.	Использование изобразительно-выразительных средств языка. Сочинение.	1
27.	Использование изобразительно-выразительных средств языка. Сочинение.	1
	Язык и культура (3)	
28.	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного удмуртского быта. Историзмы. Фразеологизмы. Язык как отражение истории и культуры народа.	1
29.	Взаимообогащение языков народов России как результат взаимодействия национальных культур. Речевой этикет.	1
30.	Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей.	1
	Повторение (4 ч.)	
31-34	Повторение пройденного за 10 класс.	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов
	Речь и речевое общение. Речевая деятельность. (2ч.)	
1.	Виды речевой деятельности (<i>аудирование, чтение, говорение, письмо</i>).	1
2.	Чтение и его виды.	1
3.	Диктант с грамматическим заданием.	1
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (2ч.)	
4.	Обобщение ранее приобретенных знаний и умений по фонетике, орфоэпии и орфографии. Особенности удмуртского словесного ударения. Логическое ударение.	1
5.	Принципы удмуртской орфографии. Фонетический анализ слов.	1
	Лексика и фразеология. (3ч.)	
6.	Лексические и грамматические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы.	1
7.	Словарный состав удмуртского языка с точки зрения его происхождения: исконно удмуртская лексика, заимствованная лексика.	1
8.	Удмуртские фразеологизмы, их взаимосвязь с русской фразеологией. Фразеологические словари.	1
	Морфемика и словообразование. (3ч.)	

9.	Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний о морфемике и словообразовании. Особенности морфемике в удмуртском языке.	1
10.	Однокоренные слова. Формы слов. Корни-омонимы в удмуртском языке. Основа. Производная и непроизводная основы. Способы словообразования в удмуртском языке.	1
11.	Стилистическая роль словообразования в удмуртском языке.	
	Морфология (5ч.)	
12.	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.	1
13.	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	1
14.	Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи.	1
15.	Правописание частей речи.	1
16.	Морфологический анализ частей речи.	1
	Синтаксис и пунктуация (2ч.)	
17.	Обобщающее повторение синтаксиса. Взаимосвязь синтаксиса с другими разделами грамматики. Способы синтаксической связи.	1
18.	Порядок слов в предложении. Интонация в удмуртском языке. Пунктуация. Зависимость между смыслом высказывания и пунктуацией.	1
19.	Грамматическая основа простого предложения.	1
20.	Простые осложненные предложения.	1
21.	Особенности сложных предложений.	1
22.	Анализ предложений в различных текстах, объяснение их структуры, особенностей употребления в различных стилях речи; замена предложений синонимичными конструкциями	1
23.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
24.	Способы передачи чужой речи.	1
25.	Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм.	1
	Общие сведения о языке. (2ч.)	
26.	Удмуртский язык в современном мире.	1
27.	Выступление с устным сообщением об удмуртском языке как духовной, нравственной и культурной ценности удмуртского народа.	1
	Язык и культура. (3 ч.)	
28.	Удмуртские пословицы и поговорки. . Речевой этикет. Особенности речевого этикета народов России и мира.	1
29.	Художественные, фольклорные и исторические тексты; выделение в них национально-культурных особенностей; проверка значений слов по словарю.	1
30.	Подготовка устного сообщения о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний и фразеологизмов.	1
	Повторение (4 ч.)	
31-34	Повторение.	4